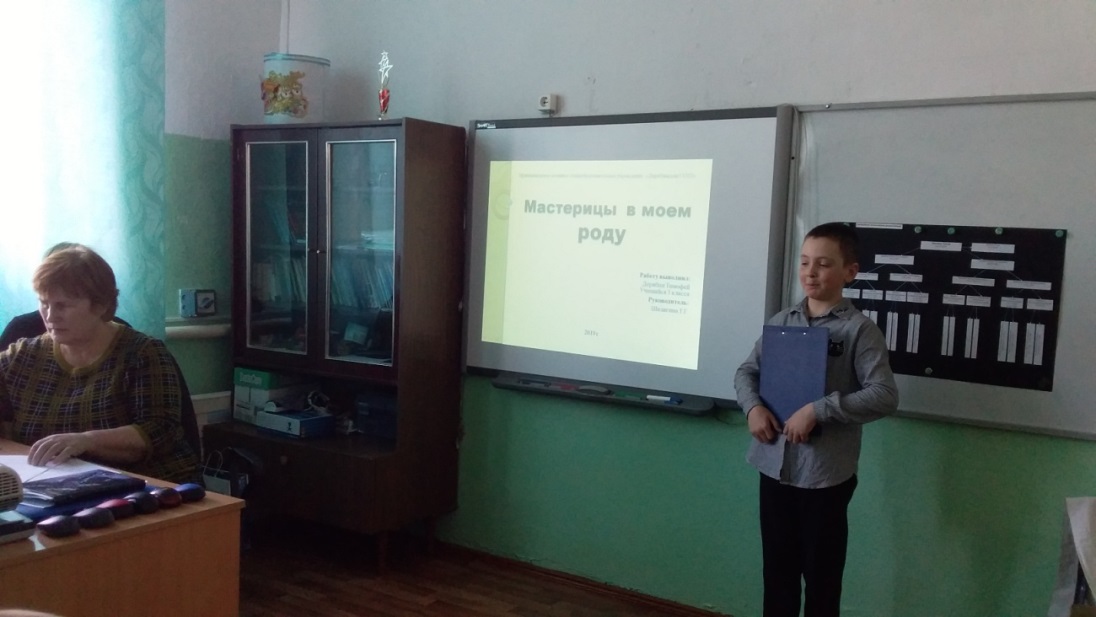
**«Наши проекты».**

Проектная деятельность школьников — это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта.

Ежегодно наши учащиеся участвуют со своими работами в различных НПК.

Интервью мы взяли у Татьяны Германовны.

- 26 марта в Верхотурской гимназии проходила научно-практическая краеведческая конференция «Люби и знай свой край родной». Из нашей школы защищали проекты четверо учеников: Дерябин Тимофей(3кл.), Шаврина Анастасия(4кл.), Плетнев Никита (5 кл.) и Рагозина Татьяна (8 кл.).

Все ребята заработали призовые места. Молодцы! Они достойно представили нашу школу.

Дерябин Тимофей выступил с темой **«Мастерицы в моем роду».** Он провел глубокое исследование рода Дерябиных и узнал, чем занимаются сейчас и занимались раньше женщины в их роду–аж до 5-ого колена (вплоть до 1895) . Оказалось, что все женщины – умелые рукодельницы. Они шьют, вышивают, вяжут крючком и спицами уникальные вещи. А прапрапрабабушки еще пряли пряжу, ткали холсты, рогожи, половики. Их ремесло передавалось из поколения в поколение.

Для Тимофея работа над проектом была очень полезной, т.к. сделал для себя открытие о мастерицах, проникся уважением к своим предкам, которые ему стали теперь ближе. Понял, что рукодельницам нужно иметь сноровку, терпение, большое усердие, азарт и творческие задатки.

Конечно, работа над проектом занимала много времени, но труды не прошли даром. Тимофей занял призовое 3 место. Далее Тимофей участвовал в областной конференции - «Семья: прошлое, настоящее, будущее», где занял 1 место.

Так держать!

Тема у Плетнева Никиты **«История школьного образования с.Дерябино».**

Вот что рассказал нам Никита.

- Я принимал участие в «Орешке знаний». В НПК «Люби и знай, свой край родной» и «Семья: прошлое, настоящее, будущее». Также в школьных слушаниях проектов.

Впечатления Никиты:

- Мало выступающих в группах, максимум 6 человек.

- Не у всех проекты интересны.

- Понравился проект об изготовлении оружия. Мальчик сам делал его из дерева, шлифовал, покрывал лаком. Выглядело оно, как настоящее. Новое об изготовлении оружия я не узнал, но смотреть было очень интересно.

- Большое впечатление от проекта Прокоп-Салдинских ребят про детей войны, живущих в их округе или местности. Очень захватил меня рассказ не только о детях, но и о том, как готовили проект участники, как собирали информацию.

- Работать над исследованием мне понравилось. Оно у меня не первое. Но я еще не определился, о чем будет следующая работа.

Любовь Юрьевна: « Моя мечта - создание школьного музея. Чтобы ребята знали, помнили историю. Что школа, это не только здание, это – люди, жизнь, эпоха. Чтобы учащиеся узнали, как зарождалось образование на селе: церковно-приходская школа, земское училище. На следующий год планирую с ребятами сделать проект по учителям, директорам, ушедшим на фронт. Попытаемся сделать стенды, потом передадим в школьный музей».

Интервью с Татьяной Рагозиной.

- Участвовала в НПК «Люби и знай, свой край родной» с проектом **«Да здравствует мыло душистое»,**  где заняла 2 место.

В муниципальном конкурсе по технологии с этим же проектом заняла 1 место.

На школьном уровне – 2 место.

- В планах у меня изготовить мыло из мыльной основы.

- Во время участия в областной конференции слушала исследование одной девочки на тему «Профессия». Мне ее идея понравилась, я сделала проект по технологии **«Учитель начальных классов»**. Тоже хочу быть учителем начальных классов. Я люблю детей. Надеюсь, что мечта осуществится.

- Проект у меня не первый. Работать над ними мне нравится. Всегда очень волнуюсь перед выступлением.

Любовь Ивановна: «Для ученика проект - это возможность раскрыть свой творческий потенциал. Результат получается после найденного способа решения проблемы. И носит практический характер. Я рада, если заинтересовала Таню, что она сама проявляет интерес и понимает, что можно продолжить работу над проектом дальше.

 Тема у Анастасии Шавриной  **«Детство, украденное войной».**

Вот что она нам рассказала.

- В Верхотурской гимназии проходила научно-практическая краеведческая конференция «Люби и знай,свой край родной», я заняла 2 место.

В областной конференции - «Семья: прошлое, настоящее, будущее», заняла 3 место.

В школьной конференции заняла 1 место.

Очень рада своим победам. Давала читать свою работу родным –у нас очень большая семья. Они просили поблагодарить Елену Ивановну, за то, что они узнали о своей маме еще больше, чем раньше. Мой руководитель выбрала тему и в подготовке больше всех мне помогала. Я ей очень благодарна.

В ходе работы над проектом мы с мамой ходили в территориальное управление, чтобы узнать, сколько детей войны на сегодняшний день в нашем селе. Ходили к бабушке, расспрашивали о жизни в военные и послевоенные годы. Она была нам очень рада. Наше с бабушкой мнение - сейчас дети обуты и одеты, но все равно чем-то недовольны. А в военное время дети были рады маленькому кусочку хлеба и любой одежке.

Польза от проекта в том, что я много узнала о бабушке Раисе Васильевне, а сам проект и альбом пополнили наш семейный архив.

Вот что говорит Елена Ивановна.

- Даже узнав то, что на конференцию мы ехали на перекладных, становится понятным, что хотели победить. Очень тщательно готовились. Борьба была упорная.

- Наша секция о родственниках, о памятных местах края, города. У одного из участников была очень интересная тема «Гербарий». У Прокоп-Салды была хорошая тема «О детях войны». Выбор тем обязательно должен соответствовать возрасту и уровню развития школьника. У некоторых ребят тема о семье отражена не по-своему возрасту.

- Жюри отмечает повышенный интерес к тем проектам, где отражаются традиции семьи, и история семьи передается из поколения в поколение.

- Отмечена черта секции тем, что здесь присутствуют подлинные семейные фотографии, а не скачанные картинки из интернета.

- В более выигрышном положении и наибольший интерес получают те проекты, которые направлены на исследования своей семьи, родного края.

- Удачными являются те работы, в которых исследователи вышли за пределы школы, семьи, рода, родного края.

- Темы эти сейчас очень актуальны. Даже учебники направлены на изучение семейных традиций.

- Все участники молодцы! На муниципальном уровне призовые места!

Труд не напрасен.

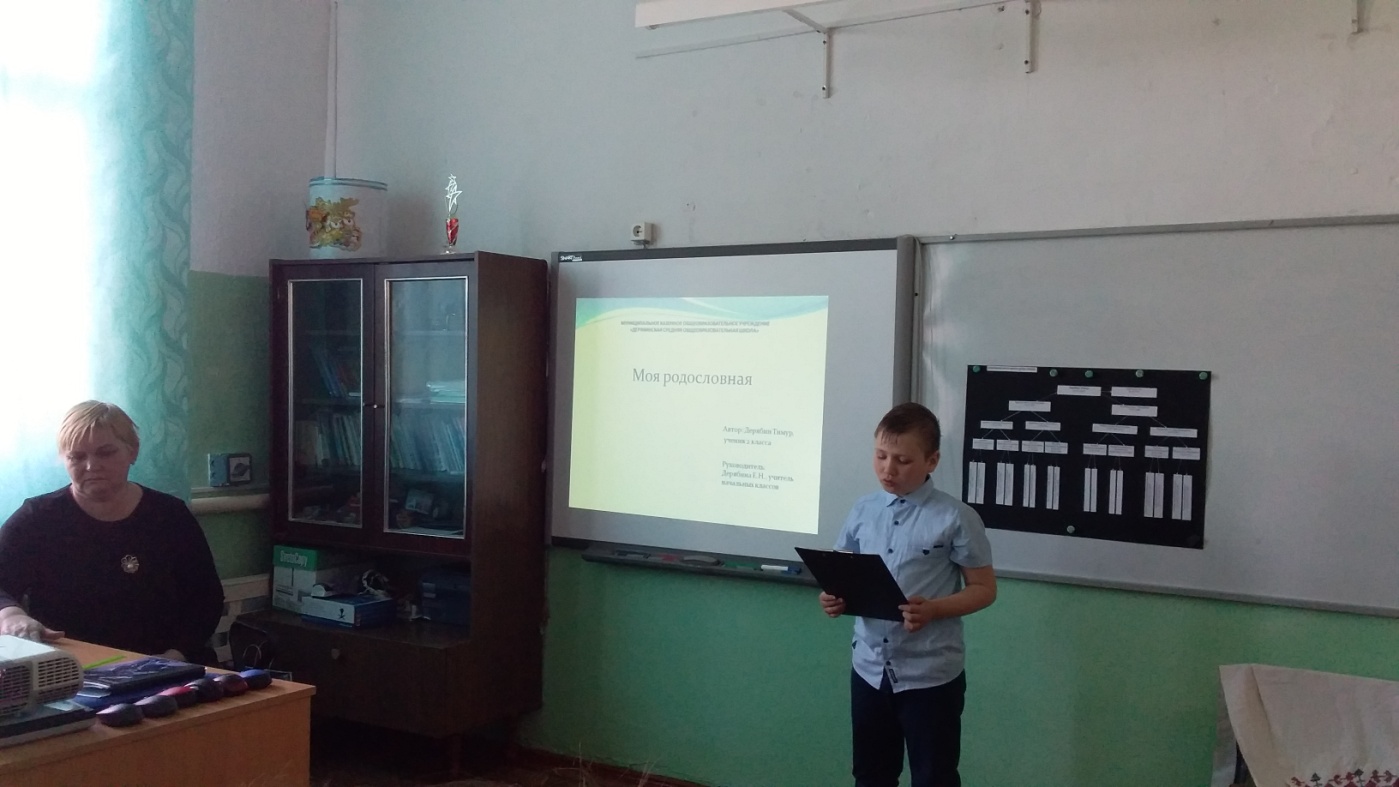
На школьном уровне проходила **НПК «Я познаю мир».**

Тимур Дерябин выступал с работой **«Моя родословная».**

Мы опросили Елену Николаевну, руководителя проекта.

- Закончив работу, испытала огромное удовольствие, что восстановила родословную своей семьи. Что привела в порядок свои знания о линиях семьи.

Что ближе познакомилась со своими родственниками.

- Проект с Тимуром делали вместе. Заметно, что Тимур с полной осознанностью шел с портретом прапрадеда в «Бессмертном полку». Он гордится, что родители имеют образование. Удивился, что в документах (свидетельстве о рождении, удостоверениях и дипломах об образовании и др.) можно прочитать очень много информации. Узнал, что все эти документы нужно обязательно хранить. Он сравнил свидетельство о рождении свое и родителей.

- Мы с Тимуром смогли озаботить родственников тем, что нужно еще собирать сведения о своих корнях.

- Ему очень понравилосьсобирать информацию о своих близких.

У Ксении Рагозиной тема **«Устаревшие слова».**

- Причиной для исследования стало то, что я в речи прабабушки Шуры и прадедушки Яши слышала непонятные для меня слова, я их переспрашивала. Еще знаю, что есть известные слова, но уже не употребляемые в нашем лексиконе. Мне стало интересно, много ли таких слов.

Мама посоветовала расспросить прабабушку и прадедушку, бабу Люду и деда Андрея. Сказала, кто старожилы нашего села.

Мы обратились к Авдеевой Татьяне Ивановне. Она в тот период болела, но согласилась поговорить с нами. Говорила она очень тихо, почти шепотом, иногда плакала, рассказывая о себе. Интересно поясняла нам значение старых слов. Мы с Надей обращались еще к коренным жителям, но многие отказались от разговора.

А Дерябина Антонина Дмитриевна при встрече с нами тоже поделилась своими знаниями. Как и Татьяна Ивановна, рассказала о себе, о своем военном и послевоенном детстве. Нас очень растрогали их истории о том, как они ели травяные лепешки, как их семьи сводили концы с концами. У этих женщин и образование одинаковое – агроном. Они обе любят заниматься рукоделием: вязать спицами и крючком. Показали нам свои работы. Антонина Дмитриевна даже согласилась с нами сфотографироваться.

В результате бесед мы составили словарик из 50 слов. Обращались к словарям, но объяснений многих слов не нашла. Татьяна Германовна сказала, что как таковых словарей устаревших слов нет.

Мария Андреевна, руководитель проекта пояснила, что Ксюша составила словарь самостоятельно, без проверки, поэтому есть несколько ошибок.

Ксении понравилось исследовать. И, может быть, ее следующая тема – фольклор нашего села.

Мнение членов жюри.

- У всех ребят очень интересные темы.

- Обычно во время каких-либо мероприятий очень шумно, а тут было тихо. Значит интересно.

- Выбор тем проектов разнообразный. Наибольшее количество о семейных ценностях, рассказах о своих семьях. Об исследованиях в своем роду. Это очень радует.

- Радует то, что нашим детям нравится показывать достигнутый результат.

- Цель любого проекта - углублённое изучение материала с целью расширить знания, заинтересовать детей изучением предмета, усовершенствовать процесс обучения. Считаем, она у нас, пусть потихоньку, с приложением огромных усилий и времени, достигается. Очень полезное и нужное дело.

**« Культурологический портрет слова «соль».**

Любовь Юрьевна рассказала нам:

«В апреле в Верхотурье была НПК для старшеклассников «Мир творчества и мир науки» с проектом «Знакомая незнакомка». Всего было 15 участников. Наш проект « Культурологический портрет слова «соль». Представлено, что и где может быть соль. Соль в русском языке – правописание, пословицы, поговорки. В истории - «Соляной бунт». В географии – место нахождения и разработки. В химии - вещество. Города – название их содержит «корень соль». Вот такой клубок!

Особенность проектов именно старших классов в том, что на всех секциях ученики выражали благодарность всем тем, кто им помогал в исследованиях, в сборе информации, в сопровождении к месту проведения. Будучи на трех НПК, я отметила, что нигде этого не было.

Ребята, давайте обязательно возьмем на заметку, что всегда необходимо благодарить людей, помогающих чем-либо».